

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
21 ноября 2024 г. № 164

**Об изменении постановления  
Министерства образования Республики  
Беларусь от 12 августа 2022 г. № 256**

На основании пункта 3 статьи 168 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-0714-02 «Эксплуатация и наладка автоматизированного оборудования машиностроительного производства», утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12 августа 2022 г. № 256, следующие изменения:

в пункте 14: абзац третий изложить в следующей редакции:

«УК-2. Соблюдать права и обязанности гражданина, правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией, содействовать пресечению проявлений коррупции, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, организовывать и участвовать в общественно значимой деятельности;»; абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«УК-6. Владеть знаниями в области охраны окружающей среды и природопользования, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;»; в пункте 15: абзац тридцать второй изложить в следующей редакции:

«ПК-31. Применять нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение работ по эксплуатации и наладке автоматизированного оборудования машиностроительного производства;»; абзац тридцать пятый изложить в следующей редакции:

«ПК-34. Соблюдать и применять требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования промышленной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, а также требования гигиенических нормативов, безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих видов работ;»; дополнить пункт абзацами следующего содержания:

«ПК-36. Устанавливать и поддерживать психологически комфортные взаимоотношения в производственном коллективе;

«ПК-37. Использовать информационные технологии для решения профессионально значимых задач;

«ПК-38. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности.»; в пункте 17 слово «Специфические» заменить словом «специфические»; пункт 27 изложить в следующей редакции:

«27. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности с примерным распределением учебных часов приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1584	34
2. Государственный компонент	1098–1495	1098–1315
3. Компонент учреждения образования	882–485	236–19
Итого	3564	1368»;

пункт 29 изложить в следующей редакции:

«29. Наименования модулей, учебных предметов и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
1.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-35, 38
1.2	Охрана труда	УК-6, ПК-19, 34
2	Модуль «Коммуникативная культура»	
2.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-7
2.2	Основы права	УК-1-2, ПК-31
2.3	Деловые коммуникации	УК-5, ПК-36
3	Модуль «Общеквалификационный»	
3.1	Основы технологии машиностроения	ПК-12, 15-16
3.2	Прикладная информатика	УК-3, ПК-37
3.3	Допуски, посадки и технические измерения	ПК-13-14
3.4	Электротехника	ПК-17-19
3.5	Материаловедение	ПК-22, 25-27
3.6	Прикладное черчение	ПК-21, 28
3.7	Основы экономики и предпринимательской деятельности	УК-4, ПК-26, 33
4	Модуль «Квалификационный»	
4.1	Специальная технология	ПК-1-12, 15-16, 20, 23-24, 29-38
4.2	Производственное обучение	УК-3-7, ПК-1-38»;

пункт 31 изложить в следующей редакции:

«31. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 сентября 2022 г. № 314.»; пункт 32 изложить в следующей

редакции:

«32. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается одна или несколько квалификаций: «Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок» 2, 3, 4 разряды, «Оператор станков с программным управлением» 2, 3, 4

разряды, «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков» 4 разряд, «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» 4 разряд – и выдается диплом о профессионально-техническом образовании установленного образца.».

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 июля 2025 г.

**Министр**

**А.И.Иванец**

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности

Республики Беларусь

**Об утверждении образовательного стандарта  
профессионально-технического образования  
по специальности 4-02-0714-02**

На основании пункта 3 статьи 168 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-0714-02 «Эксплуатация и наладка автоматизированного оборудования машиностроительного производства» (прилагается).
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 ноября 2022 г.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности Республики  
Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
12.08.2022 № 256

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Специальность 4-02-0714-02**  
**ЭКСПЛУАТАЦИЯ И НАЛАДКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**  
**МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**ПРАФЕСІЙНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ Спецыяльнасць 4-02-0714-02**  
**ЭКСПЛУАТАЦЫЯ І НАЛАДКА АЎТАМАТЫЗАВАНАГА АБСТАЛЯВАННЯ**  
**МАШЫНАБУДАЎНІЧАЙ ВЫТВОРЧАСЦІ**

**TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION Speciality 4-02-0714-02**  
**OPERATION AND ADJUSTMENT OF AUTOMATED MACHINERY PRODUCTION**

**ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-0714-02 «Эксплуатация и наладка автоматизированного оборудования машиностроительного производства» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения профессионально-технического образования; присваиваемой квалификации;
- результатам освоения содержания образовательных программ профессионально-

технического образования;

организации образовательного процесса;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования; итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебнопрограммной документации по специальности 4-02-0714-02 «Эксплуатация и наладка автоматизированного оборудования машиностроительного производства» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификаций рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности 4-02-0714-02 «Эксплуатация и наладка автоматизированного оборудования машиностроительного производства» (далее, если не установлено иное – образовательная программа профессионально-технического образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство. Термины и определения (далее – СТБ 1218);

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации. Термины и определения основных понятий (далее – ГОСТ 3.1109);

ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения (далее – ГОСТ 15467);

ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения (далее – ГОСТ 25866);

ГОСТ 28910-91 Линии автоматические. Термины и определения (далее – ГОСТ 28910);

Выпуск 2 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28 декабря 2000 г. № 160 (далее – выпуск 2 ЕТКС).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в определенных в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Декрете Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 «О развитии предпринимательства», а также следующие термины с соответствующими определениями:

автоматическая линия – совокупность технологического оборудования, установленного в последовательности технологического процесса, соединенного автоматическим транспортом, оснащенного автоматическими загрузочно-разгрузочными устройствами и одной общей или несколькими взаимосвязанными системами управления (ГОСТ 28910); готовая продукция – изготовленная продукция, признанная пригодной к поставкам

и (или) использованию (СТБ 1218); деталь – изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке

материала, без применения сборочных операций (СТБ 1218); дефект – каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям

(ГОСТ 15467); заготовка – предмет труда, из которого изменением формы, размеров, свойств

поверхности и (или) материала изготавливают деталь (ГОСТ 3.1109); инструмент – технологическая оснастка, предназначенная для воздействия на предмет труда с целью изменения его состояния (ГОСТ 3.1109); изделие – единица промышленной продукции, количество которой может исчисляться в штуках (экземплярах) (СТБ 1218);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000); наладка – подготовка технологического оборудования и технологической оснастки к выполнению технологической операции (ГОСТ 3.1109); обрабатываемая поверхность – поверхность, подлежащая воздействию в процессе обработки (ГОСТ 3.1109); объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов,

явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего (служащего); приспособление – технологическая оснастка, предназначенная для установки или направления предмета труда или инструмента при выполнении технологической операции (ГОСТ 3.1109); профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью; подналадка – дополнительная регулировка технологического оборудования и (или) технологической оснастки при выполнении технологической операции для восстановления достигнутых при наладке значений параметров (ГОСТ 3.1109); полуавтоматическая линия – совокупность технологического оборудования, установленного в последовательности технологического процесса, соединенного автоматическим транспортом, оснащенного автоматическими загрузочно-разгрузочными устройствами и одной общей или несколькими взаимосвязанными системами управления, включающая также технологическое и транспортное оборудование для выполнения части операций с непосредственным участием оператора в каждом цикле работы линии (ГОСТ 28910); технологическая документация – совокупность технологических документов,

которые определяют технологический процесс (СТБ 1218); технологическая операция – законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте (ГОСТ 3.1109); технологическое оборудование – средства технологического оснащения, в которых для выполнения определенной части технологического процесса размещаются материалы или заготовки, средства воздействия на них, а также технологическая оснастка (СТБ 1218); универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к рабочему (служащему) с профессионально-техническим образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества; эксплуатация – стадия жизненного цикла изделия, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество (ГОСТ 25866).

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 4-02-0714-02 «Эксплуатация и наладка автоматизированного оборудования машиностроительного производства» (далее – специальность) относится к профилю образования 07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направлению образования 071 «Инженерия и инженерное дело», группе специальностей 0714 «Механика и металлообработка».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивает возможность получения одной или нескольких квалификаций рабочего по ОКРБ 011: 4-02-0714-02-01 «Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок» 2, 3, 4 разряды, 4-02-0714-02-02 «Оператор станков с программным

*Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 27.09.2022, 8/38746*  
управлением» 2, 3, 4 разряды, 4-02-0714-02-03 «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков» 4 разряд, 4-02-0714-02-04 «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» 4 разряд.

## **ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Образовательная программа профессионально-технического образования по специальности реализуется в очной (дневной, вечерней), заочной формах получения образования.

7. Минимальный срок получения профессионально-технического образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – два года шесть месяцев; на основе общего среднего образования – десять месяцев.

8. Срок получения профессионально-технического образования на основе общего среднего образования может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Срок получения профессионально-технического образования в вечерней форме получения образования определяется сроком получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования и может быть увеличен не более чем на один год.

Срок получения профессионально-технического образования в заочной форме получения образования составляет от шести месяцев до одного года шести месяцев.

9. Прием (зачисление) на обучение для получения профессионально-технического образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

10. По решению учредителя допускается увеличение сроков получения профессионально-технического образования до сроков, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании.

## **ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

11. Основными видами выполняемых работ рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности (далее – рабочий) являются:

обработка деталей на станках с программным управлением или автоматических и полуавтоматических линиях с применением металлообрабатывающего инструмента, универсальных, специализированных и специальных приспособлений; наладка металлообрабатывающих станков, автоматов и полуавтоматов, автоматических линий, станков и манипуляторов с программным управлением с применением специального режущего и измерительного инструмента с использованием основных технологических процессов машиностроения; подналадка и регулирование металлообрабатывающего оборудования в процессе работы; наблюдение за работой станков для выявления дефектов обрабатываемых деталей или нарушений нормальной работы станков, а также регулирование станков по мере необходимости; осмотр обрабатываемых изделий на предмет обнаружения дефектов и измерение обрабатываемых изделий для определения точности работы станков с использованием линеек, шаблонов или других измерительных инструментов.

12. Объектами профессиональной деятельности рабочего являются:

заготовки из черных и цветных металлов, сплавов и других материалов; детали; сборочные единицы; изделия; технологический процесс механической обработки металла.

13. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования включают в себя формируемые компетенции учащихся.

14. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть знаниями основ государственной идеологии, общечеловеческими, гуманистическими ценностями, идеями, убеждениями, отражающими сущность белорусской государственности;

УК-2. Владеть основами правовой, политической и информационной культуры общества;

УК-3. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-4. Владеть основами экономической культуры и предпринимательской деятельности как основополагающим элементом поведения личности в условиях рыночных отношений;

УК-5. Владеть общими вопросами психологии и этики деловых отношений, анализировать конфликтные ситуации, изыскивать пути оптимизации моральнопсихологического климата в коллективе;

УК-6. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-7. Выстраивать свою речь устно и письменно на государственных языках в социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

15. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК) по выпуску 2 ЕТКС:

ПК-1. Владеть навыками ведения процесса обработки деталей на станках с программным управлением или автоматических и полуавтоматических линиях с применением металлообрабатывающего инструмента, универсальных, специализированных и специальных приспособлений;

ПК-2. Владеть навыками установки и смены режущего инструмента и приспособлений, настройки контрольно-измерительного инструмента в соответствии с технологической документацией;

ПК-3. Производить наладку и регулировку механических, электромеханических узлов и механизмов станков нормальной, повышенной и высокой точности;

ПК-4. Выявлять неисправности в работе устройств станка и приспособлений на холостом ходу;

ПК-5. Корректировать режимы резания по результатам изготовленных пробных (наладочных) деталей;

ПК-6. Владеть навыками написания управляющих программ;

ПК-7. Производить наладку и регулировку комплексов станков и систем станков с манипуляторами для одновременной обработки нескольких деталей (сборочных единиц) по типовым и групповым технологическим операциям;

ПК-8. Изготавливать пробные детали (партию деталей) и сдавать их для проверки;

ПК-9. Корректировать последовательность технологических операций

по результатам изготовления пробной детали (партии деталей);

ПК-10. Организовывать и контролировать пусконаладочные работы;

ПК-11. Проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технической документации;

ПК-12. Выбирать рациональную схему базирования и закрепления заготовки;

ПК-13. Определять предельные отклонения размеров по техническим нормативным правовым актам, технической документации;

ПК-14. Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность детали согласно полученным действительным размерам;

ПК-15. Определять и устанавливать оптимальный режим обработки в зависимости от материала, формы обрабатываемой поверхности и типа станка;

ПК-16. Соблюдать требования и последовательность операций, предусмотренных технологическим маршрутом обработки;

ПК-17. Владеть знаниями устройства и принципа действия двигателей постоянного и переменного тока;

ПК-18. Производить пуск, останов электродвигателей, установленных на эксплуатируемом технологическом оборудовании;

ПК-19. Владеть методами защиты от поражения электрическим током;

ПК-20. Владеть способами наладки (настройки), регулировки и проверки металлорежущих станков, приспособлений на точность обработки деталей;

ПК-21. Читать условные кинематические схемы металлорежущих станков, знать их условные обозначения;

ПК-22. Подбирать материал и марку режущей части инструмента в зависимости от обработки различных материалов и условий резания;

ПК-23. Владеть методами контроля параметров изготовленных деталей;

ПК-24. Устранять мелкие неполадки в работе режущего инструмента и приспособлений;

ПК-25. Определять основные свойства и маркировку обрабатываемых и инструментальных материалов;

ПК-26. Соблюдать технические нормы расхода материалов, используемых при эксплуатации и наладке автоматизированного оборудования машиностроительного производства;

ПК-27. Применять смазочно-охлаждающие технологические средства при обработке различных деталей;

ПК-28. Читать чертежи обрабатываемых деталей;

ПК-29. Соблюдать требования к качеству выполнения работ по эксплуатации и наладке автоматизированного оборудования машиностроительного производства;

ПК-30. Предупреждать возможность появления дефектов, возникающих при выполнении соответствующих работ и устранять их причины;

ПК-31. Применять нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение работ по эксплуатации и наладке автоматизированного оборудования машиностроительного производства;

ПК-32. Рационально организовывать рабочее место;

ПК-33. Рационально использовать энергоресурсы и экономно расходовать основные и вспомогательные материалы при выполнении соответствующих работ по эксплуатации и наладке автоматизированного оборудования машиностроительного производства;

ПК-34. Соблюдать и применять требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, а также требования гигиенических нормативов, безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих работ;

ПК-35. Соблюдать экологические нормы и правила, требования в области охраны окружающей среды.

#### **ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

16. Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессионально-технического образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на полугодия.

17. При организации образовательного процесса необходимо соблюдать Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525.

Обязательная учебная нагрузка для учащихся вечерней формы получения образования не должна превышать 20 учебных часов в неделю.

18. Для получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – не менее 129 недель, из них не менее 99 учебных недель, не менее 1 недели на экзамены по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на итоговые испытания по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на проведение выпускного квалификационного экзамена, 3 недели на праздники, не менее 24 недель каникул; на основе общего среднего образования – не менее 43 недель, из них не менее 38 учебных недель, не менее 1 недели на экзамены по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на проведение выпускного квалификационного экзамена, 1 неделя на праздники, не менее 2 недель каникул.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа, 4 учебных часа в неделю соответственно на период теоретического обучения и распределяется учреждениями образования при разработке учебных планов учреждений образования по специальности (специальностям) на весь период обучения.

20. Порядок организации производственного обучения, в том числе производственной практики, определяется Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

21. При реализации образовательной программы профессионально-технического образования образовательный процесс может осуществляться поэтапно. Каждый этап имеет теоретическую и практическую завершенность в соответствии с требованиями к уровню квалификации, определенной учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям). По завершении этапа образовательного процесса проводится квалификационный экзамен.

22. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

**ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23. Образовательная программа профессионально-технического образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения профессионально-технического образования.

24. Для реализации образовательной программы профессионально-технического образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности; примерные учебные программы по учебным предметам, модулям.

25. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

26. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

27. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности с примерным распределением учебных часов приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименование компонента	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1584	34
2. Государственный компонент	1098–1495	1098–1315
3. Компонент учреждения образования	882–485	236–19
Итого	3564	1368

28. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

29. Наименования модулей, учебных предметов и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных предметов	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
1.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8
1.2	Охрана труда	УК-6, ПК-31
2	Модуль «Коммуникативная культура»	
2.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-7
2.2	Основы права	УК-1-2
2.3	Деловые коммуникации	УК-5
3	Модуль «Общеквалификационный»	
3.1	Основы технологии машиностроения	ПК-12, 15-16

3.2	Прикладная информатика	УК-3
3.3	Допуски, посадки и технические измерения	ПК-13-14
3.4	Электротехника	ПК-17-19
3.5	Материаловедение	ПК-22, 25-27
3.6	Прикладное черчение	ПК-21, 28
3.7	Основы экономики и предпринимательской деятельности	УК-4
4	Модуль «Квалификационный»	
4.1	Специальная технология	ПК-1-12, 15-16, 20, 23-24, 29-35
4.2	Производственное обучение	УК-3-7; ПК-1-35

## ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

30. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательных программ профессионально-технического образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

31. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования.

32. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваиваются квалификации:

«Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок» 2, 3, 4 разряды, «Оператор станков с программным управлением» 2, 3, 4 разряды, «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков» 4 разряд, «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» 4 разряд – и выдается диплом о профессионально-техническом образовании установленного образца.